

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/12-13
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
20.10.2015.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Наталија Јовановић, редовни професор
2. Др Драгана Станојевић, ванредни професор
3. Др Гордана Ђигић, доцент

2. Одлука Већа департмана број 10/12-8 од 08. јула 2015. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:
Маријана Владимир Стевановић
2. Година уписа на мастер академске студије
2014-2015.
3. Назив студијског програма
Мастер предметне наставе

III НАСЛОВ – МАСТЕР РАДА:

Психолошка анализа превентивних програма и стратешких докумената
у процесу смањења школског насиља

IV ПРЕГЛЕД-МАСТЕР РАДА:

Мастер рад „Психолошка анализа превентивних програма и стратешких докумената у процесу смањења школског насиља“ је теориско-емпиријског карактера, урађен на 117 страна, формата А4. Поред резимеа, на српском и енглеском језику, рад садржи Увод, три дела, Закључак, Литературу и Прилоге. У раду су 2 слике, 2 прилога и 120 библиографских јединица.

Делови рада су: Теоријски оквир, Методологија истраживања, Интерпретација резултата. У теоријском оквиру, кандидаткиња, дефинише основне појмове: насиље, школско насиље, насиље над децом, стратешке документе за сузбијање насиља над децом и превенцијске програме за сузбијање школског насиља. У методолошком делу одређен је проблем истраживања, предмет, циљ и задаци истраживања, постављене су хипотезе, одређен је узорак, методе и технике истраживања, и описан је ток истраживања. Проблем истраживања јесте школско насиље, или насиље у школи и како га смањити. Предмет истраживања чине осмишљени и примењени програми као и стратешки документи усвојени на различитим инстанцама одговорних структура, као и трагање за новим могућностима којим би се побољшали постојећи програми или формулисали нови. Предмет истраживања је слојевит, формулисан у терминима постојеће документације из које се дају извести валидни подаци употребљиви за будуће превентивне активности и методичка решења насиља међу ученицима. У трећем делу се анализирају и интерпретирају резултати добијени истраживањем. Најпре се анализирају теорије о настанку агресије, као најчешћег вида школског насиља. Анализирају се облици и фактори насилничког понашања ученика, карактеристике ученика који учествују у школском насиљу, програми за превенцију школског насиља, стратешки документи за смањење насиља у школи.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Мастер рад је урађен у складу са образложењем наведеним у пријави теме, неекспериментално експлоративно истраживање. Анализирана су документа *методом посредног опажања*. У оквиру методе посредног опажања, примењена је техника анализе садржаја у поступку прикупљања података. Поступком анализе садржаја на основу увида у поруку формирају се хипотезе које се могу потврдити или одбацити, што је у потпуности усаглашено са циљевима и задацима овог истраживања. Анализа садржаја је метода која се користи и као метод обраде података. Метода примењена у обради података је квалитативна анализа садржаја. Јединица анализе прихваћена у овом раду је цео документ, подразумевајући при том да су у оквиру узорка истраживања утврђени поименично сви документи. У раду је јасно испоштован принцип категоризације на основу средства којим се жели постићи ефекат, а то су стратегије за смањење насиља у школи уграђене у програме превенције. Урађена је и мета-анализа програма превенције од насиља у школи.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

У мастер раду су подаци тумачени из перспективе психологије стручно и компетентно. Кандидаткиња је тестирала постављене хипотезе, анализирила документа о превенцији насиља у школи, давала своја тумачења, доносила закључке и предлоге.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад је оригиналан научни допринос из области превенције школског насиља, ангажовано истраживање, које има научни и опште-друштвени значај. Научни допринос јесте у анализи свих важних докумената која се односе на превенцију школског насиља, што до сада није рађено. На једном месту имамо увид у сва стратешка и друга, оперативна документа која се примењују или су се примењивала у школама.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже да се мастер рад „Психолошка анализа превентивних програма и стратешких докумената у процесу смањења школског насиља“ прихвати а кандидаткињи Маријан (Владимир) Стевановић одобри јавна одбрана.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/12-13

Датум:

20.10.2015.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Наталија Јовановић, редовни професор

Др Драгана Станојевић, ванредни професор

Др Гордана Ђигић, доцент